# GUÍA DIDÁCTICA

CURSO PRESENCIAL

# Actualización Avanzada en Cuidados Paliativos Edición 2026

10 DE JUNIO DE 2026

RED PAL

Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias
Escuela Andaluza de Salud Pública

## Dirigido a:

- Grupo 1: Profesionales de recursos avanzados de Cuidados Paliativos del SSPA o conveniados, de todas las categorías profesionales (incluyendo EPA CP).
- Grupo 2: EGCs y Profesionales de recursos convencionales que habitualmente intervengan en el proceso asistencial de pacientes con necesidades de atención paliativas.

(Para la asignación de las plazas se tendrá en cuenta si pertenecen al grupo 1 ó 2 -priorizando el 1- hasta completar aforo).

## Fechas de realización: 10 de junio de 2026

## Lugar de realización: Escuela Andaluza de Salud Pública (Granada).

## Duración: 7 horas

## Docencia y Tutoría

| | |
|---|---|
| *Elisa Romero Montero* | Enfermera<br>Equipo de Soporte Domiciliario Cuidados Paliativos Pediátricos Fundación CUDECA, Benalmádena (Málaga)<br>Coordinadora del grupo de espiritualidad de la Sociedad Andaluza de Cuidados Paliativos (SACPA) |
| Mª José Sánchez Pérez | Profesora. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.<br>Directora del Registro de Cáncer de Granada.<br>Directora científica Instituto de Investigación Biosanitaria de Granada (ibs.Granada). Investigadora Principal de un grupo de investigación del CIBER de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP), de un grupo de investigación del Instituto de Investigación Biosanitaria de Granada (ibs.Granada), y del Grupo de Investigación PAIDI "Investigación en Salud Pública y Servicios de Salud" (CTS-177).<br>Desde diciembre de 2017 es coordinadora del Programa de Epidemiología y Control de las enfermedades crónicas del CIBERESP y coordinadora del Subprograma de Vigilancia epidemiológica del cáncer. |
| Lucía Castillo Portellano | Subdirectora Médica Hospital Universitario Virgen de las Nieves<br>FEA de Oncología Médica |
| Joaquín Hortal Carmona | Médico de Familia. Centro de Salud Albaycín (Granada).<br>Docente en Facultad de Medicina, Universidad de Granada.<br>Co-coordinador del Experto Universitario en Bioética de la UGR y la EASP.<br>Integrante del Comité de Ética de la Investigación de Granada. |

## Coordinación Docente

| | |
|---|---|
| Miguel García Linares | Médico. Equipo de soporte domiciliario CP. Distrito Sanitario Aljarafe – Sevilla Norte. Coordinador Plan Andaluz de Cuidados Paliativos. |
| María J. Escudero Carretero | Profesora Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada. |

## Secretaría. Apoyo Operativo

| | |
|---|---|
| Trinidad Fernández Cara | Secretaría de la Escuela Andaluza de Salud Pública |

## Introducción y descripción del curso

El Plan Andaluz de Cuidados Paliativos tiene, entre otros, el objetivo de contribuir a la formación continuada de los equipos profesionales de todos los recursos sanitarios que participan en la provisión de Cuidados Paliativos en Andalucía, ofreciendo formación tanto a nivel básico como avanzado y favoreciendo la necesaria actualización en la atención a todas las dimensiones de las personas enfermas y sus familias.

Para el perfil profesional de recursos avanzados de CP, aparte de otras modalidades formativas, se consolida en 2026 el formato de jornada presencial dedicada a revisar y profundizar en la actualización de distintos temas que ocupan el día a día de la actividad asistencial, formato que se inició en 2025 con buena valoración.

En 2026 se ha priorizado el abordaje de temas transversales que pueden interesar por igual a todas las categorías profesionales que participan en los equipos de CP.

## Objetivo General

Actualizar conocimientos y habilidades para la práctica de los cuidados paliativos a nivel avanzado en temáticas priorizadas como esenciales o novedosas.

## Metodología

Este curso se desarrollará íntegramente en modalidad presencial.

En el aula se fomentará la interacción entre el alumnado y alumnado/profesorado y se fomentará la participación activa del alumnado en la dinámica presencial. En los temas que lo permitan se plantearán dinámicas de taller. El equipo docente acompañará el proceso de aprendizaje, animando y motivando a

la participación, aclarando dudas, estimulando el debate y ofreciendo retroalimentación de lo aportado por el alumnado.

# Programa: secuencia horaria y de contenidos.

## Día 10 de junio

09:30 Bienvenida y presentación de la jornada. Miguel García Linares y María Escudero.

09:40 Sufrimiento y espiritualidad: la asignatura pendiente en cuidados paliativos. Elisa Romero Montero.

12:30 Descanso

12:45 Ética de las relaciones clínicas (asistencia en cuidados paliativos) con las organizaciones sanitarias

públicas. Joaquín Hortal Carmona.

14:30 Descanso

16:00 Epidemiología actual del cáncer, innovación terapéutica y retos para los cuidados paliativos.

Mª José Sánchez Pérez y Lucía Castillo Portellano.

18:00 Fin de la jornada

# Descripción de los contenidos:

## Todos los módulos son comunes a todos los perfiles profesionales:

## Unidad didáctica 1: Sufrimiento y espiritualidad: la asignatura pendiente en cuidados paliativos.

***Objetivos específicos:***

- Entender y atender el sufrimiento en nuestra práctica clínica.
- Conocer la anatomía de la espiritualidad y su relación con el sufrimiento.
- Despertar a la autoconciencia y al autocuidado como bases para sostener el sufrimiento.

***Contenidos:***

- La experiencia del sufrimiento.
- Herramientas para valorar y abordar el sufrimiento y la espiritualidad en la práctica clínica.
- Bases de la comunicación efectiva y afectiva.
- Compromiso con el autocuidado como base de nuestro bienestar.

***Docente:***

- Elisa Romero Montero.

## Unidad didáctica 2: Ética en las relaciones clínicas (asistencia en cuidados paliativos) con las organizaciones sanitarias públicas.

***Objetivos específicos:***

- Identificar los principales principios éticos que orientan la relación de las profesiones sanitarias y la toma de decisiones en cuidados paliativos con el sistema sanitario público de Andalucía.
- Reflexionar sobre cuestiones básicas de ética de las relaciones clínicas que se presentan en el día a día de la práctica asistencial de los cuidados paliativos.

***Contenidos:***

- Ética clínica vs ética organizacional. Valores del sistema sanitario público.
- El conflicto de intereses en la relación con el SSPA.
- Toma de decisiones.
- Resolución de casos prácticos.
- Recursos éticos del SSPA: Comités de ética asistencial, Comité de Bioética de Andalucía, registro de VVAA.

***Docente:***

- Joaquín Hortal Carmona.

## Unidad didáctica 3: Epidemiología actual del cáncer, innovación terapéutica y retos para los cuidados paliativos.

***Objetivos específicos:***

1. Interpretar los principales indicadores epidemiológicos del cáncer en España y Andalucía: incidencia, mortalidad, supervivencia, prevalencia y carga de enfermedad.
2. Identificar las tendencias actuales y futuras del cáncer, con especial atención al envejecimiento poblacional, los cambios en los factores de riesgo y el aumento de la incidencia en personas jóvenes de 20 a 49 años.
3. Reconocer las implicaciones de la evolución epidemiológica del cáncer para la planificación sanitaria, la atención oncológica y los cuidados paliativos.
4. Conocer las principales novedades en el tratamiento del cáncer avanzado y metastásico, incluyendo inmunoterapia, terapias dirigidas, combinaciones terapéuticas y nuevas estrategias neoadyuvantes.
5. Comprender cómo los avances terapéuticos están modificando la historia natural de algunos tumores, generando nuevos escenarios de cronicidad, supervivencia prolongada, toxicidades específicas y necesidades paliativas complejas.

***Contenidos***:

- Epidemiología actual del cáncer en España y Andalucía.
- Tendencias actuales y futuras del cáncer e implicaciones para la planificación sanitaria y la atención oncológica y paliativa.
- Novedades en el tratamiento del cáncer avanzado y metastásico.

***Docentes:***

- Mª José Sánchez Pérez y Lucía Castillo Portellano.

### Evaluación y cierre

- Evaluación de la Calidad Docente y Satisfacción con la actividad.

## Evaluación

No será preciso realizar ningún ejercicio para demostrar el aprendizaje realizado en el curso, sí participar activamente en las dinámicas planteadas en el aula y acreditar la asistencia a todas las sesiones presenciales, verificando la asistencia tanto por la mañana como por la tarde.

**Evaluación de la calidad docente:** Tras finalizar la actividad, se enviará a todo el alumnado a través del correo electrónico un cuestionario de evaluación de la calidad docente. En ella se valora: el grado de cumplimiento de las expectativas del alumnado, la satisfacción con la actividad formativa, la utilidad percibida y diferentes dimensiones del diseño, ejecución y coordinación del programa, a través de un cuestionario estandarizado y validado.

La actividad NO estará acreditada por ACSA. Será certificada por la Escuela Andaluza de Salud Pública que es un centro docente acreditado.

## Para obtener el certificado del curso es necesario:

Para la obtención del **certificado** será necesario verificar la asistencia en los dos momentos en que se pida en el aula (mañana y tarde).

Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias
Escuela Andaluza de Salud Pública

RED PAL