GUÍA DIDÁCTICA

CURSO

BUENAS PRÁCTICAS EN LA PREVENCIÓN Y USO DE CONTENCIONES

21 DE SEPTIEMBRE A 22 DE OCTUBRE DE 2026

Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias

Docencia y Tutoría

Carmen Mª Alba Fernández	Enfermera. Subdirectora de Calidad y cuidados de Enfermería H.U. Clínico San Cecilio. Granada.
Ariane Bauemfeind	Profesora. Escuela Andaluza de Salud Pública
Angel Cobos Vargas	Enfermero. Referente de seguridad del paciente. H.U. Clínico San Cecilio. Granada.
Nicolás Francisco Fernández Martínez	Profesor. Escuela Andaluza de Salud Pública
Paloma Trillo López	Asesora técnica Estrategia para la Seguridad del Paciente de Andalucía. Consejería de Salud y Consumo.
Elena Corpas Nogales	Grupo coordinador de la Estrategia para la Seguridad del Paciente de Andalucía. Escuela Andaluza de Salud Pública
E. Eva Moreno Campoy	Directora de la Estrategia para la Seguridad del Paciente de Andalucía. Consejería de Salud y Consumo.
José Martínez Olmos	Profesor. Escuela Andaluza de Salud Pública
Joan Carles March Cerdá	Profesor. Escuela Andaluza de Salud Pública
María José Sánchez Pérez	Profesora. Escuela Andaluza de Salud Pública
Daysi Yoe Ling Chang Chan	Técnica. Escuela Andaluza de Salud Pública

Coordinación Docente

Elena Corpas Nogales	Profesora. EASP. Granada.
Paloma Trillo López	Asesora técnica Estrategia para la Seguridad del Paciente de Andalucía. Consejería de Salud y Consumo

Secretaría. Apoyo Operativo

Mariola Campoy González	Secretaría de la EASP. Granada.

Dirigido a:

Profesionales sanitarios, con atención directa a pacientes, de atención primaria y hospitalaria que actualmente desarrollen su actividad en el Sistema Sanitario Público Andaluz. (Medicina, Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Psicología, TCAE, Técnicos en Emergencias Sanitarias y Técnicos en Farmacia y Parafarmacia)

Fechas de realización

21 de septiembre a 22 de octubre de 2026

Número de participantes

500

Duración

12 horas

Introducción

La limitación de la movilidad de las personas mediante métodos mecánicos o farmacológicos vulnera los derechos humanos reconocidos en nuestra Constitución y en los principales convenios internacionales. Vulneran el derecho a la libertad, a la dignidad humana, a la integridad física y moral, a no sufrir tratos inhumanos o degradantes, la intimidad personal y familiar y a la propia imagen. Además, la evidencia disponible pone de manifiesto que es una práctica con alto riesgo para la seguridad del paciente. No obstante, su uso es una práctica habitual en el entorno sanitario y sociosanitario, lo que nos obliga a desarrollar estrategias que aborden todos los aspectos relacionados con la prevención del uso de las mismas, priorizando alternativas de prevención basadas en la evidencia científica, y centradas en el respeto a la autonomía y la dignidad del paciente.

Objetivos Generales:

- Promover una atención y cuidados centrados en la persona, que garanticen la dignidad personal, la seguridad y el respeto a los derechos del paciente.
- Impulsar espacios terapéuticos libres de contenciones.

Objetivos Específicos:

- Comprender la problemática del uso de contenciones en el ámbito sanitario.
- Analizar la situación actual y epidemiológica en Andalucía.
- Identificar estrategias y buenas prácticas para prevenir y disminuir el uso de contenciones.
- Fomentar la difusión y aplicación de medidas alternativas seguras y eficaces.

Competencias a desarrollar

Los participantes adquirirán conocimientos sobre la problemática del uso de contenciones, desarrollarán habilidades para identificar y aplicar estrategias de prevención y fortalecerán su capacidad crítica para evaluar situaciones y proponer alternativas seguras en el ámbito sanitario.

Contenidos

Unidad 1: Introducción, epidemiología y análisis de situación en Andalucía

Objetivos:

- Definir el concepto de contenciones y su impacto en la atención sanitaria.
- Analizar los datos epidemiológicos sobre su uso en Andalucía.
- Identificar las causas y factores de riesgo que llevan a su aplicación.

Dedicación estimada del alumnado: 3 horas.

Unidad 2: Buenas prácticas y estrategias de prevención

Objetivos:

- Conocer alternativas efectivas a las contenciones.
- Aplicar estrategias de prevención en diferentes entornos sanitarios.
- Aplicar buenas prácticas y cuidados centrados en la persona en los pacientes con contenciones mecánicas.

Dedicación estimada del alumnado: 9 horas.

Metodología

Enfoque Pedagógico

El desarrollo del curso requiere del **papel activo de los y las participantes** como protagonistas del proceso de aprendizaje. Es un curso auto guiado que busca promover **la autonomía en el aprendizaje**, en el análisis de los documentos y presentaciones, en la búsqueda de información y en las propuestas de acción.

Las tareas pueden realizarse en horario flexible, distribuidas en la temporalidad del curso.

Técnicas Didácticas

La metodología docente es interactiva con seguimiento virtual de los contenidos. Se parte de un marco conceptual básico como introducción a las unidades didácticas. El aprendizaje se realiza fundamentalmente a través de:

- Visualización de los vídeos de las unidades didácticas.
- Lectura reflexiva de documentos y otros materiales en cada unidad didáctica.
- Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante cuestionario final de conocimientos.

Evaluación

Evaluación de la docencia.

Se valoran: el logro de las expectativas de las personas que han realizado el curso, la satisfacción con la actividad formativa, la utilidad percibida y diferentes dimensiones del diseño, ejecución y coordinación del programa, a través de un cuestionario estandarizado y validado que se administra on-line al finalizar el curso.

Evaluación del aprendizaje

Se evalúa a través de un cuestionario final de conocimientos.

Para obtener el certificado del curso es necesario obtener una calificación mínima de “apto” en el cuestionario final de conocimientos, con al menos un 70% de las preguntas del test final respondidas correctamente.

Junta de Andalucía

Consejería de Sanidad, Presidencia
y Emergencias