

FICHA “DE LOS DOS A LOS CUATRO AÑOS”

Desarrollo físico y psicomotor

- A partir de ahora, niños y niñas realizarán progresos muy significativos en sus habilidades motoras.
- Se debe trasladar a padres y madres que su hijo o hija va a nacer con la disposición de desarrollar estas habilidades, pero tiene que ejercitarlas y su ayuda será fundamental: cuantas más actividades le ofrezcan para poner a prueba sus habilidades y para disfrutar de su cuerpo, mejor para su desarrollo.

Desarrollo cognitivo

- Padres y madres comprobarán cómo a partir de los dos años, sus hijos e hijas tendrán importantes avances en sus capacidades intelectuales: entenderán cada vez mejor cómo está organizado el mundo que les rodea; imitarán en sus juegos, de forma simbólica, las situaciones cotidianas e irán mejorando sus capacidades atencionales y de memoria.
- Es necesario que se traslade a padres y madres que su papel en el desarrollo intelectual de sus hijos e hijas es muy importante. Así, a través del juego, deben animarles a desarrollar su curiosidad y sus ganas de saberlo todo. Para niños y niñas no hay distinción entre jugar y aprender.

Desarrollo lingüístico

- Las niñas y niños desarrollan el lenguaje a partir de las relaciones con las personas que los cuidan.
- Se debe animar a padres y madres a conversar con su hijo o hija, a que lo escuchen con paciencia y atención, y a que respondan a sus continuas preguntas.
- Es normal que niños y niñas cometan errores en la pronunciación. Es aconsejable comentar a padres y madres que no se preocupen por ello y atiendan también a lo que dicen bien y a sus avances. Para evitar que estos errores se sigan cometiendo, hay que hacer hincapié en que ellos mismos llamen a las cosas correctamente y que cuando se produzca algún fallo, en lugar de corregirle, es mejor repetir o completar la frase correctamente.

Desarrollo afectivo y social

- Es probable que padres y madres se sientan preocupados por el negativismo creciente de su hija o hijo.
- Hay que dejar claro que es una forma que tienen niños y niñas de afianzar su personalidad y que deben procurar comprender por qué actúa así y permitir que tomen pequeñas decisiones (como qué juguete llevarse al baño), aunque sin llegar a ceder en lo esencial (no pueden decidir no bañarse).
- Es esencial transmitir a padres y madres que son las figuras más importantes para sus hijos e hijas, y va a ser fundamental que organicen su vida, en todos los aspectos, de forma estable y coherente. Serán su mejor fuente de bienestar y aprendizaje. De igual forma, deben facilitar que sus hijos e hijas vayan ganando en independencia.
- Lo más importante es que padres y madres disfruten de y con sus hijos e hijas, que compartan tiempo de ocio junto a ellos y ellas cada día, y que les manifiesten de forma explícita su cariño incondicional.