

## FICHA “DEL PRIMER AÑO A LOS QUINCE MESES”

### Desarrollo físico y psicomotor

- Para que el desarrollo motor avance es necesario dar al bebé la oportunidad de caminar y desplazarse por sí mismo. Además, se le puede empezar a ayudar a subir y bajar escaleras.
- Se puede ayudar a que el o la bebé mejore el dominio de sus manos dándole objetos y juguetes que requieran una manipulación más precisa: ensartar cuentas, juegos con piezas de construcción adecuadas para estas edades...
- Es importante animar a los padres y madres a que impliquen al bebé en las rutinas cotidianas, aprovechando sus nuevas capacidades para fomentar una creciente autonomía.

### Desarrollo cognitivo

- Los y las bebés necesitan experimentar con los objetos que les rodean: empujándolos, sacudiéndolos, tirándolos... Para conocer las características de los distintos objetos las y los bebés necesitan probar qué pasa con ellos y darse cuenta de que cada material tiene unas propiedades distintas. Es necesario que los padres y las madres comprendan esta necesidad de explorar y no se impacienten porque su bebé sacuda o tire todos los objetos que tenga al alcance.
- Además, a medida que el o la bebé crece, debe aprender a desenvolverse de forma cada vez más autónoma en su día a día. Sin embargo, a veces algunos progenitores tienen dificultades para comprender que el fomento de la autonomía constituye un aspecto importante del desarrollo y pueden sentirse “malos padres” si dejan a su hija o hijo hacer las cosas por sí mismo. Es importante elaborar con ellos esta idea y animarles a que su bebé colabore en la medida de sus posibilidades en todos los cuidados cotidianos: a la hora de comer, en el baño, cuando le visten...

### Desarrollo comunicativo

- A los 12 meses, los y las bebés se comunican de forma más o menos eficaz, mezclando gestos y palabras para llamar la atención de los adultos sobre objetos u eventos del entorno.
- Para aumentar el vocabulario del o de la bebé es muy importante el papel de los adultos: deben motivarle para conocer el nombre de las cosas, esforzarse por comprenderle y mejorar sus intentos de nombrar objetos, repitiéndole el nombre pronunciado correctamente.

### Desarrollo social

- A esta edad suelen comenzar los primeros contactos con otros bebés. Pero la relación entre ellos se desarrolla de forma especial: juegan unos junto a otros, pero cada uno o cada una centrado en su propia actividad, sin compartir un objeto de atención común, es decir, con escasa interacción real.
- Como estas primeras relaciones con otros bebés son muy sencillas, es normal que los progenitores les resten importancia. Sin embargo, es fundamental trabajar con padres y madres la idea de que dar a su bebé la oportunidad de interactuar con otros bebés impulsará su desarrollo social y le predispondrá a establecer en el futuro más relaciones sociales que aquellos niños o niñas que no tienen contacto temprano con iguales.