

Evaluación de los cuidados familiares

- Características alimentación.
- Horarios y hábitos de sueño.
- Hábitos tóxicos: tabaco, otros (anotar en HC)
- Habilidad de los progenitores para el cuidado del menor.
- Valoración de la relación y del apego.
- Evaluación del apoyo social o familiar.
- Evidencias y promoción de buen trato (sospecha de maltrato infantil)
- Dudas y preocupaciones de los progenitores.

Evaluación del desarrollo físico y psicomotor. Cribados

- Crecimiento físico: peso, talla y perímetro craneal (registrar y vigilar cambio de percentiles)
- Exploración física completa.
- Valoración del desarrollo psicomotor. Si fuera preciso utilizar escalas (Haizea-Llevant o test de Denver “Denver Developmental Screening Test II” DDST-II)

Vigilar signos de alerta:

- No deambulación
 - No dice palabras sencillas ni presenta algún tipo de gesto social
 - Pasa ininterrumpidamente de una actividad a otra, no se entretiene con juegos, conductas repetitivas
 - No se reconoce ante un espejo.
 - Presencia de estereotipias verbales
 - Incapacidad para desarrollar juego simbólico y comprender órdenes simples
 - Pasividad excesiva y escasa comunicación. Tendencia al aislamiento.
 - Negativismo pronunciado y/o conducta agresiva
 - Inestabilidad en la marcha. El niño se cae con frecuencia, no muestra agilidad en los cambios posturales.
 - Torpeza en la motricidad fina. El niño muestra visible torpeza en la manipulación de objetos, en la coordinación de la mano con otra parte del cuerpo se evidencia torpeza, temblores, asimetría
 - No señala personas/objetos familiares cuando se le nombran.
 - No ejecuta órdenes habituales. El niño no comprende instrucciones sencillas que impliquen dos elementos (por ejemplo, “ven y siéntate”, “coge el pañal”, “dale de comer/beber al muñeco”, “peina a la muñeca”...) ni siquiera cuando se dan con apoyo gestual.
- Valorar cribado autismo (CHAT, M-CHAT)

- Cribado trastornos del lenguaje y el aprendizaje.
- Desarrollo visual (comportamiento visual, reflejo luminoso, prueba de oclusión, test de visión binocular)
- Cribado Hipoacusia (respuesta a sonidos, localización ruidos, responder a su nombre,...)
- Cribado criptorquidia.
- Exploración bucodental.

Inmunizaciones

- Comprobar vacunación, actualmente no vacunas a los 2 años en calendario vigente

Consejos de salud. Promoción y prevención

- Consejos alimentación. Dieta equilibrada.
- Consejos prevención obesidad, hipercolesterolemia e HTA.
- Consejo sobre la prevención de la deficiencia de yodo.
- Consejos para la estimulación del desarrollo psicomotor, el vínculo y el apego.
- Promoción de parentalidad positiva. Consejos de promoción de buen trato.
- Consejos atención a la sexualidad.
- Consejos sobre hábitos y patrón de sueño.
- Consejos sobre prevención de accidentes.
- Consejos sobre normas de higiene.
- Consejos salud bucodental.
- Consejos ante tabaquismo pasivo.
- Consejo sobre uso responsable de medicamentos.
- Consejo sobre fotoprotección.

Entregar guía anticipatoria a la familia o personas cuidadoras

Actividades específicas en situaciones de riesgo

- Situaciones de riesgo de ferropenia (administración hierro).
- Prevención raquitismo (vitamina D) en situaciones de riesgo.
- Actuaciones específicas en situaciones de riesgo de caries.
- Información e intervención en familias con riesgo psicosocial y de maltrato.
- Parálisis Cerebral Infantil, grupos de riesgo específico, búsqueda de signos de alarma.
- Síndrome Down, actividades específicas.
- Prematuros menores 1500gr, actividades específicas.
- Cribado TBC en situaciones de riesgo.