

Estructura del PSIA-A

El Programa de Salud Infantil se organiza en varias secciones:

1. Un primer bloque “**Aspectos generales**” contiene los siguientes apartados:

- Presentación
- Índice
- Autoría
- Introducción: describe la fundamentación normativa, conceptual y estratégica del Programa de Salud Infantil de Andalucía. Este programa configura, en el marco de la Salud Pública y bajo un enfoque positivo y de derechos de la infancia, un conjunto de actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la infancia y adolescencia y que se llevan a cabo en Atención Primaria
- Evaluación: relaciona los indicadores que deben ser contemplados para el seguimiento del programa.
- Bibliografía

2. En el apartado “**Temas**” se desarrollan teóricamente y en su dimensión práctico-asistencial los contenidos (actividades) del programa. Estos se agrupan en los siguientes bloques:

- El listado de los temas
- Actividades de promoción de salud y consejos preventivos
- Actividades de Intervención y Cribado
 - Actividades de Intervención y Cribado Universales
 - Actividades de Intervención y Cribado en situaciones de riesgo
- Actividades en grupos específicos
- Temas generales

Cada uno de los temas o contenidos se desarrolla siguiendo el mismo esquema de exposición:

- Población diana
- Actividades
- Periodicidad
- Herramientas y anexos

3. El apartado “**PSIA individual**” se desglosa en 3 subapartados:

- Cronograma de actividades individuales que relaciona el momento evolutivo de cada visita y el profesional indicado para llevarla a cabo
- Tabla de temas y PSI individual que muestra gráficamente el momento evolutivo (visita) en el que cada “tema” o contenido debe ser tenido en cuenta
- El desarrollo de cada una de las 12 visitas que incluye el esquema básico de actividades (evaluación, inmunización, consejo, entrega de material de apoyo) a desarrollar en cada una de ellas.

4. El bloque “**Actividades grupales y comunitarias**” se organiza en 2 subapartados de información:

- Generalidades: constituye la introducción teórica y metodológica a este tipo de actividades, con indicación de la población diana, la periodicidad y condiciones para su realización, la tipología de intervenciones y técnicas, el enfoque de activos de salud y una propuesta de catálogo de actuaciones grupales.
- Sesiones grupales: sesiones ya estructuradas y perfectamente diseñadas y listas para ser desarrolladas.

5. El apartado “**Guías anticipatorias / consejos**” constituye un conjunto de breves textos en forma de fichas informativas a entregar en cada visita sobre distintos aspectos del desarrollo evolutivo infantil, pautas de socialización, promoción de salud y estilos de vida y de ocio, así como pautas de estimulación. Algunas de estas fichas están destinadas a su entrega cuando se den las circunstancias específicas para las que están diseñadas. Existen fichas para ser entregadas a los padres y madres y otras para su entrega a los menores.

Las guías temáticas son documentos que abordan con cierta profundidad temas de especial relevancia para un ejercicio positivo de la parentalidad, como pueden ser el nacimiento de un bebé, un proceso de separación y divorcio, las cuestiones relacionadas con la autonomía infantil o la llegada a la adolescencia.