

“RESPIRA BIEN”

Amorín Martínez, M^a Belén; Rodríguez Suárez, Laura; Marcos Montaña, Montserrat; Fernández González, Clara.

Palabras clave: Asma, Promoción, Educación para la Salud, Escuela.

INTRODUCCIÓN

La prevalencia del asma bronquial, tanto en adultos como en niños, ha ido aumentando a lo largo de los años. Es una de las patologías más frecuentes en la infancia y en la juventud, causando absentismo escolar, por lo que es necesario realizar una intervención educativa para la promoción de la salud cuya finalidad es formar al profesorado de los centros educativos en materia de patología respiratoria, mejorando así su control sobre dicha patología y su manera de actuar ante ella.

METODOLOGÍA

Revisión bibliográfica. Se analizan 50 artículos de los cuales se seleccionan 20 según los criterios de inclusión y exclusión.

•**Criterios de inclusión:** Documentos escritos en inglés o español y publicados en los últimos 10 años.

•**Criterios de exclusión:** Documentos escritos en otro idioma que no sea ni inglés ni español, anteriores al 2007, que no tengan acceso a texto completo y que no incluyan la información necesaria sobre este trabajo, promoción, prevención y tratamiento del asma en la escuela.

Motores de búsqueda:

•**Bases de datos:** Pubmed, Cuiden, Elsevier y Scielo.

•**Buscadores científicos:** Scirus, Scientific Web y Google académico.

Se diseña una intervención que se usará como método de educación sanitaria en talleres dirigidos a los profesionales de la educación.

CONCLUSIONES

- El asma causa un alto absentismo escolar.
- Es necesaria la colaboración entre el sistema sanitario y el educativo para fomentar estilos de vida saludables así como para controlar patologías crónicas.
- El entorno educativo debe de ser un entorno favorecedor de la salud y para ello es imprescindible que los profesores estén formados en la materia.

OBJETIVOS

- Diseñar una intervención de educación para la salud para el profesorado.
- Instruir al profesorado en los conocimientos de fisiopatología del asma bronquial y su tratamiento.
- Identificar precozmente una agudización asmática
- Adquirir las habilidades necesarias para actuar ante una crisis asmática.

RESULTADOS

Se diseña una intervención educativa que irá dirigida a los profesionales de la educación y que se llevará a cabo en 3 sesiones de 3 horas de duración cada una con exposiciones teóricas y clases prácticas.

Se utilizarán recursos didácticos como una presentación power-point, videos explicativos de la anatomía y fisiología del aparato respiratorio y videos didácticos para trabajar en el aula (como los capítulos de la serie “El cuerpo humano”) así como recursos materiales como broncodilatadores, inhaladores y cámaras.

Los contenidos que se abarcarán en las sesiones se dividen en contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Conceptuales

- Definición y tratamiento del asma bronquial.
- Crisis asmática. Signos, síntomas y actuación.
- Hábitos de vida saludables para la prevención de las crisis.
- Aspectos psicológicos.

Procedimentales

- Protocolo de actuación ante una crisis asmática.
- Visualización de videos.
- Taller de habituación al uso de broncodilatadores, inhaladores y cámaras.
- Trabajos grupales.

Actitudinales

- Importancia de instruir en los conocimientos sobre el asma bronquial.
- Interés por promover la educación para la salud en el alumnado
- Colaboración con atención primaria.