

INTRODUCCIÓN:

- Los GRUSE son una **actividad de promoción de la salud** destinada a **fomentar los activos** de la población general, así como de grupos vulnerables mediante una estrategia grupal socio-educativa.
- Se abordan **determinantes socio-culturales y psicosociales** que, con frecuencia, condicionan síntomas de malestar.
- La estrategia GRUSE se enmarca en el **II Plan Integral de Salud Mental de Andalucía (PISMA)**.
- Tras la experiencia positiva en mujeres, se plantea la necesidad de adaptar las sesiones y materiales para grupos de hombres con un perfil determinado, principalmente, aquellos que han sido afectados por la **crisis económica**.

OBJETIVO:

Mejorar la salud y el bienestar de los hombres con malestar psicosocial que presentan dificultades para abordar las situaciones adversas a las que ha de enfrentarse en el día a día, a través de una **intervención socioeducativa grupal** basada en el **enfoque de género** y acorde con el compromiso de generación y **desarrollo de activos en salud del IV Plan Andaluz de Salud**.



METODOLOGÍA:

- Actividad grupal desarrollada en el centro de salud, 15 personas durante **8 semanas**.
- **Perfil:** Hombres entre 30-65 años con síntomas inespecíficos de malestar físico y/o emocional sin explicación fisiológica aparente o conductas de riesgo para su salud asociadas a un afrontamiento ineficaz de problemas de la vida diaria junto a una incapacidad para manejar emocionalmente situaciones adversas(desempleo, acontecimientos vitales estresantes).
- **Temas abordados:**
Activos personales y comunitarios, comunicación, pensamiento, percepción, emoción y comportamiento, manejo del estrés, autocuidados, relaciones afectivas, activos para el empleo, Metas, resolución de problemas, Activos comunitarios.

RESULTADOS:

- 10 hombres seleccionados y/o comenzaron el grupo, de los cuales, 7 ellos completaron las 8 sesiones.
- La edad de los participantes abarcada desde los 35 hasta los 60 años.
- La fuente de derivación fue del médico de familia, trabajador social y psiquiatra.

CONCLUSIONES:

En la evaluación sobre “**¿Qué te ha aportado este grupo?**”, los participantes respondieron:

“Buenas sensaciones, experiencias nuevas, conocimientos, cambio de perspectiva de las situaciones y experiencias, conocerte mejor a ti mismo, ver que no soy un fracasado, hacer amigos”.

ACTIVOS PARA LA SALUD, PROMOCION DE LA SALUD Y MUJERES: GRUPOS SOCIOEDUCATIVOS CON MUJERES EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Autores: Sedeño Ferre, J. U.G.C. Almería Periferia, D.S. Almería; Craviotto Manrique,I. U.G.C. Vigilancia, Prevención y Promoción de la Salud, D S. Almería; Moreno Tobías,G. C.H. Torrecárdenas;Tobías Manzano,A. U.G.C. Vigilancia, Prevención y Promoción de la Salud,

D. S. Almería.

INTRODUCCIÓN:

- La crisis socio-económica ha tenido consecuencias en la vida de las personas con las que trabajamos (situaciones de quiebra económica de las familias, se cronifican los procesos de exclusión , etc...).
- Impacto negativo en las políticas sociales: recorte en los servicios públicos, proliferación del asistencialismo y retorno a la beneficencia como principal forma de acción social
- Crisis profesional: grave dificultad de los profesionales para dar respuesta a las múltiples necesidades (salud, educativas, laborales, etc.) lo que significa un enorme desafío.
- Proceso de intensa reflexión, cuestionamiento de los enfoques tradicionales de intervención y necesidades de cambio
- Búsqueda de acciones creativas así como nuevos escenarios donde poder incorporar distintas metodologías de intervención

METODOLOGÍA:

- Trabajo grupal de 15ª 17 participantes..
- Duración 9 meses
- Sesiones semanales de dos horas y media de duración
- Espacio muy pautado y sistematizado, donde hay unas normas de obligado cumplimiento.
- Cada semana se anticipa el tema y se manda tarea.
- La actividad se desarrolla en forma de debates, juego de roles, collage, visionado de videos y cortometrajes, debates, discusiones en pequeños grupos etc
- Reflexión final para incorporar lo aprendido.

OBJETIVO:

- Proponer un espacio de encuentro, reflexión y aprendizaje significativo.
- Favorecer el aprendizaje basado en la propia experiencia y la construcción de conocimientos grupal.
- Ofrecer apoyo en la cobertura de las necesidades básicas de familias con menores a cargo por medio de ayudas económicas.
- Construir un espacio compartido de colaboración entre profesionales de distintas

RESULTADOS:

- Hasta ahora se han realizado 5 grupos donde han participado un total de 82 mujeres.
- Es posible el trabajo en grupo con mujeres en situación de exclusión social cuando hay contraprestación económica.
- Hemos ayudado a desarrollar estrategias en las participaantes para una toma de decisiones más autónomas en aspectos relacionados con su salud, educación de los hijos, inseción laboral, etc.
- Refuerzo del sentimiento de pertenencia a su comunidad.
- El trabajo que hemos desarrollado en el grupo nos ha servido como puerta de entrada al trabajo individual-familiar
- Nos ha permitido crecer como profesionales y explorar nuevas metodologías, priorizando los objetivos cualitativos sobre los cuantitativos..

CONCLUSIONES:

Aprendizaje bidireccional: para los profesionales, el grupo se ha convertido en sí mismo en un recurso .

Creación de un espacio en Red con profesionales de distintas administraciones con enfoque multidimensional, intersectorial e interdisciplinar.

Se han establecido mecanismos para asegurar la estabilidad del proyecto así como financiación produciendo un impacto positivo, medible y prolongado en el tiempo