

# TÚ ERES AGENTE DE SALUD POSITIVA

Benedé B, Maza C, De la Nava P, Lopez E, Pablos C, Lasala Y

**INTRODUCCIÓN** Proyecto PS de una Asociación de Madres y Padres (AMPA) del colegio público educación infantil y primaria urbano Cándido Domingo de Zaragoza ,en el barrio del Arrabal .Se realiza desde 2007

Se contempla la salud como capacidad para disfrutar de la vida según edad, sexo y condición socio-cultural con perspectiva de equidad, abordaje determinantes salud y creación agentes de salud dentro de la comunidad educativa a través de la capacitación individual, familiar y comunitaria incorporando metodología de activos.

## OBJETIVOS

Población diana : comunidad educativa (376 alumn@s, 205 familias).

- Contribuir para que alumnado del centro sea más sano, autónomo, alegre y solidario.
- Valorar los activos en salud que niños y niñas tienen y como pueden ser agentes de salud de su familia y entorno
- Acercar recursos formales e informales del barrio que pueden mejorar la salud de la comunidad educativa.
- Crear hábitos saludables positivos.
- Mejorar nivel salud, familias, comunidad y barrio (perspectiva integral).
- Desarrollar mentalidad crítica y corresponsabilidad en salud .
- Abordar salud medioambiental, mejora autoestima, estilo vida, resolución conflictos, utilización recursos.
- Generar coordinación intersectorial y apertura al barrio



## RESULTADOS/CONCLUSIONES

- La metodología de activos facilita el trabajo en PS de los proyectos y consigue mayor participación, estima, mejora en comunicación y coordinación intersectorial, cooperación y facilita los mensajes en salud a la población y que se integre el concepto de salud.
- El proyecto está consolidado, es vertebrador y necesario ampliándose en temática, participación e intersectorialidad mejorando objetivos, pertinencia y resultados de actividades y la pertenencia al centro y al barrio.
- El trabajo colaborativo ha supuesto una suma de capacidades, intereses y un proceso de aprendizaje mutuo

## METODOLOGÍA

PS basada en activos: eje central

Desarrollo actividades para establecimiento conocimientos, actitudes, valores para tomar decisiones adecuadas para mejorar bienestar.

Coordinación intersectorial (docentes, no docentes, centro de salud, UDD, asociaciones de vecinos y culturales, recursos comunitarios formales e informales y otros agentes) con perspectiva salubrista abordando aspectos de PS (higiene dental/corporal, alimentación saludable, actividad física, uso recursos sanitarios, primeros auxilios, salud emocional-afectivo-sexual, salud social, participación en salud, consumo).

Reconocimiento alumnado como agentes de salud para ellos mismos, familias y entorno.

Abordaje participativo de recursos/activos para la salud, importancia de la salud universal, el trabajo en equipo o la participación. Aprovechamiento conocimientos trabajados en aula y fuera de ella.

