

Entornos Comunitarios de Aprendizaje aplicados a la Política Local.

AUTORES: Piter Blanco, Eukene Fernandez y Karmele Fernandez. (Solagune)

INTRODUCCIÓN

- Las Personas, todas, capaces, diferentes y necesitadas de otras.
- La Comunidad, entorno común y lugar de encuentro con "otras".
- La diversidad y la autonomía, parámetros y garantes de salud.
- Trabajar la Comunidad como Entorno de Aprendizaje propone:
 - Devolver la responsabilidad del aprendizaje y la corresponsabilidad educativa.
 - Promover el encuentro de diferentes.
 - Re-Configurar entornos de seguridad.
 - Acordar reglas de juego para los recursos comunes.
- Herrigune Leioa. Un proyecto político de comunidad (2000-hoy).

OBJETIVOS

- Restaurar la confianza (personal y para/con otras).
- Practicar estilos de relación saludables.
- Empoderar a las personas y capacitar a la ciudadanía.
- Tejer una red que integre estructuras (administración, agentes..) y personas (organizadas, no organizadas, habituales de lo compartido, habituales de los márgenes... sin categorización).
- Dar lugar a la deriva colectiva a partir de las derivas personales.

RESULTADOS

Herrigune Leioa - 2015/2016: Cuatro herramientas:

- **Red de Conocimientos Ciudadana.** 390 donantes de conocimiento.
- **Espacios de Aprendizaje en la Ciudad.** 16 espacios con 103 donantes y unas 500 personas "aprendices".
- **Equipos de Trabajo Comunitario.** Más de 1000 vecinos/as han participado en las 14 acciones comunitarias propuestas por los 7 equipos de trabajo.
- **Taller de Vecinas y vecinos.** niñas, jóvenes, familias... leioztarras en general que se han acercado a las Ferias de Conocimiento y el Taller de Iniciativas con sus propuestas, deseos y necesidades.

CONCLUSIONES

- Configurar "la comunidad como entorno de aprendizaje - diversidad radical y autonomía real- genera sustrato para la salud personal y colectiva.
 - promueve el empoderamiento y la capacitación personal.
 - aumenta la significación y vinculación comunitaria
 - restaura vínculos de confianza, interdependencia y apoyo.
 - interviene en lo común (espacio, estructuras, hábitos..) de manera equitativa e inclusiva.

